

Оценочные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по окружающему миру
в 3 классе

Критерии оценивания

Количество заданий	Отметка
7-8 заданий	5
6 заданий	4
4-5 заданий	3
3 задания и менее	2

Ответы к 1 варианту:

1. Сосна, дождинка, холодильник, ручей, слон, песок.
2. Вода – хороший растворитель.
3. Пшеница → мышь → сова.
4. Обеспечивает процесс пищеварения.
5. Орган слуха – ухо;
Орган осязания – кожа;
Орган вкуса – язык;
Орган зрения – глаз.
6. Президент.
7. Правила дорожного движения.
8. Срочно сказать об этом взрослому и обратиться к врачу.

Вариант 1

1. Подчеркни объекты неживой природы:

сосна, дождинка, холодильник, ручей, слон, песок.

2. Какое свойство воды позволяет человеку варить макароны в солёной воде?

а). Вода прозрачная;

б). Вода – хороший растворитель;

в). Вода не имеет запаха.

3. Отметь правильную цепочку питания:

а) пшеница → сова → мышь;

б) пшеница → мышь → сова.

4. Какую роль для человека играет пищеварительная система?

а) обеспечивает процесс пищеварения;

б) обеспечивает опору и движение;

в) защищает от повреждения внутренние органы;

г) обеспечивает движение крови в организме человека.

5. Соедини слова левого и правого столбиков:

орган слуха

глаз

орган вкуса

кожа

орган осязания

орган зрения

язык

ухо

6. Кто является главой государства в нашей стране? Выбери один ответ:

- а) король;
- б) президент;
- в) монарх.

7. Если ты почувствуешь резкую боль в боку, нужно:

- а) потереть больное место и попить воды;
- б) потеплее одеться;
- в) выпить таблетку из домашней аптечки;
- г) срочно сказать об этом взрослому и обратиться к врачу.

8. Для того, чтобы не подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей, водителям и пешеходам необходимо соблюдать:

- а) правила личной гигиены;
 - б) правила работы на компьютере;
 - в) правила работы с картой;
 - г) правила дорожного движения.
-